

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

специальность: **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

квалификация выпускника: педагог дополнительного образования

Глазов, 2025

Рассмотрена на заседании кафедры
Математики и информатики

Рекомендовано к утверждению
*Заседание ученого совета факультета
ПсихО*

Протокол № 7 от "19" февраля 2025 г.

Протокол № 6 от "21" февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: *44.02.03 Педагогика дополнительного образования*, утвержденного Министерством просвещения РФ от 14 ноября 2023 г. № 855 (зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2023 г. № 76427).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет В.Г. Короленко».

Разработчики: *Куликова Т.С., доцент кафедры дошкольного и начального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, квалификация – педагог дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по другим квалификациям специальности 44.02.03, имеющим в структуре учебного плана данную учебную дисциплину; в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Педагогика дополнительного образования является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 2.5.	Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной образовательной программы
ПК 2.6	Отбирать и принимать в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения:

- ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;
- анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
- находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;

Знания:

- историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;
- сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;
- основные цели и принципы деятельности организаций дополнительного образования; уровни и виды организаций дополнительного образования;
- специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании; особенности работы педагога дополнительного образования детей;
- различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;
- основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы - 144 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 130 часов,
 - самостоятельная работа обучающихся - 6 часа.
- промежуточная аттестация – 8 часов, в том числе:
- консультация – 2 часа; экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)		144
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		130
в том числе:		
теоретическое обучение		50
практические занятия		80
в том числе в форме практической подготовки		
лабораторные занятия		
контрольные работы (если предусмотрены)		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
Самостоятельная работа (всего)		6
Промежуточная аттестация (всего)		8
в том числе:		
консультация		2
экзамен		6
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы педагогики дополнительного образования			12/24/2	
Тема 1.1. Понятие дополнительного образования. Место дополнительного образования в системе непрерывного образования детей и подростков	Содержание учебного материала		6	
	1	История становления и развития педагогики дополнительного образования.	2	ОК 02
	2	Цели, задачи и содержание курса «Педагогики дополнительного образования». Методы исследования.	2	ОК 02
	3	Понятие дополнительного образования детей: прошлое и современность. Взаимосвязь с другими науками. Особенности нормативно-правового регулирования в сфере дополнительного образования детей и взрослых.	2	ОК 02
	Практические занятия		12	
	1	Предмет, задачи, функции, особенности педагогики дополнительного образования.	2	ОК 02
	2	Генезис системы дополнительного образования в России.	2	ОК 02
	3	Принципы педагогики дополнительного образования.	2	ОК 02
	4	Нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования.	2	ОК 02
	5	Дополнительное образование как особый вид образования: возрастно-педагогический анализ.	2	ОК 02
	6	Роль ДО в структуре других уровней образования: дошкольного, общего, общего полного, профессионального.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа		2	ОК 02
	1	Аналитическое задание на тему «Проблемы и решения становления системы дополнительного образования в России».	2	ОК 02

Тема 1.2. Образовательный процесс в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала		6	
	1	Виды и структура учреждений дополнительного образования. Организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.	2	ОК 01 ПК 2.5
	2	Образовательный процесс в отдельных направлениях деятельности учреждения дополнительного образования	2	ОК 01 ПК 2.5
	3	Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ.	2	ОК 01 ПК 2.5
	Практические занятия		14	
	1	Условия построения целостного педагогического процесса.	2	ОК 01 ПК 2.5
	2	Организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.	2	ОК 01 ПК 2.5
	3	Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.	2	ОК 01 ПК 2.5
	4	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в рамках дополнительного образования.	2	ОК 01 ПК 2.5
	5	Основные организационные формы и технологии обучения взрослых. Специфика образования взрослых инвалидов.	2	ОК 01 ПК 2.5
	6	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.	2	ОК 01 ПК 2.5
	7	Основы мотивации потребности человека (ребенка) в дополнительном образовании.	2	ОК 01 ПК 2.5
Раздел 2. Методические основы работы организаций дополнительного образования			16/20	
Тема 2.1. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования	Содержание учебного материала		8	
	1	Функции методического обеспечения деятельности учреждения дополнительного образования детей и структура методической службы.	2	ОК 01 ПК 2.6
	2	Методическое сопровождение развития учреждения дополнительного образования детей.	2	ОК 01 ПК 2.6
	3	Программно-методическое сопровождение образовательного процесса.	2	ОК 01 ПК 2.6
	4	Организация информационного сопровождения образовательного	2	ОК 01

		процесса.		ПК 2.6
	Практические занятия		10	
	1	Информационно-коммуникационные технологии в процессе работы педагога дополнительного образования.	2	ОК 01 ПК 2.6
	2	Педагогические технологии. Особенности их использования в системе дополнительного образования.	2	ОК 01 ПК 2.6
	3	Педагогические технологии работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования.	2	ОК 01 ПК 2.6
	4	Педагогические технологии работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования	2	ОК 01 ПК 2.6
	5	Организация информационного сопровождения образовательного процесса.	2	ОК 01 ПК 2.6
Тема 2.2. Контроль и оценка образовательной деятельности организации дополнительного образования	Содержание учебного материала		8	
	1	Педагогическое оценивание деятельности обучающихся.	2	ОК 02 ПК 2.5
	2	Функции, контроль и оценка образовательной деятельности организации дополнительного образования.	2	ОК 02 ПК 2.5
	3	Формы контроля образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.	2	ОК 02 ПК 2.5
	4	Специфика диагностической оценки эффективности образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.	2	ОК 02 ПК 2.5
	Практические занятия		10	
	1	Виды контроля образовательного процесса в системе дополнительного образования.	2	ОК 02 ПК 2.5
	2	Критерии отбора форм контроля образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.	2	ОК 02 ПК 2.5
	3	Критерии отбора форм контроля образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.	2	ОК 02 ПК 2.5
	4	Оценка методического обеспечения образовательного процесса в системе дополнительного образования.	2	ОК 02 ПК 2.5
	5	Оценка методического обеспечения образовательного процесса в системе дополнительного образования.	2	ОК 09 ПК 2.5
	Самостоятельная работа		2	
		Решение кейсов использования по проблемам дополнительного образования.	2	ОК 02 ПК 2.5

Раздел 3. Общепедагогические основы деятельности педагога дополнительного образования		22/36/2	
Тема 3.1. Педагог дополнительного образования	<i>Содержание учебного материала</i>		12
	1	Основные аспекты профессиональной педагогической деятельности педагога дополнительного образования.	2
	2	Профстандарт: 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	2
	3	Личностно-значимые качества педагога дополнительного образования.	2
	4	Должностные обязанности педагога дополнительного образования.	2
	5	Специфические особенности деятельности педагога дополнительного образования.	2
	6	Организация профессиональной деятельности педагога дополнительного образования для различных категорий обучающихся.	2
	<i>Практические занятия</i>		18
	1	Профстандарт: 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	2
	2	Личностно-значимые качества педагога дополнительного образования.	2
	3	Должностные обязанности педагога дополнительного образования.	2
	4	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога дополнительного образования.	2
	5	Психология общения и педагогическое сотрудничество с ребенком.	2
	6	Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования.	2
	7	Специфические особенности деятельности педагога дополнительного образования.	2
	8	Организация профессиональной деятельности педагога дополнительного образования для различных категорий обучающихся.	2
	9	«Плюсы» и «минусы» профессии.	2
<i>Содержание учебного материала</i>		10	

Тема 3.2. Управление системой дополнительного образования	1	Теоретические основы управления дополнительным образованием детей.	2	ОК 01
	2	Модели сотрудничества учреждений дополнительного образования с социальными партнерами.	2	ОК 01
	3	Социальное партнерство в решении проблем детства посредством дополнительного образования.	2	ОК 01
	4	Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей.	2	ОК 01
	5	Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей.	2	ОК 01
	Практические занятия		18	
	1	Органы управления системой дополнительного образования. Структура. Функции. Задачи.	2	ОК 01
	2	Органы управления системой дополнительного образования. Структура. Функции. Задачи.	2	ОК 01
	3	Межведомственная взаимосвязь органов управления.	2	ОК 01
	4	Формы управления.	2	ОК 01
	5	Модели сотрудничества учреждений дополнительного образования с социальными партнерами.	2	ОК 01
	6	Социальное партнерство в решении проблем детства посредством дополнительного образования.	2	ОК 01
	7	Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей.	2	ОК 01
	8	Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей.	2	ОК 01
	9	Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа		2	
		Разработка проекта социального партнерства в УДОД.	2	ОК 01
Промежуточная аттестация			8	
Консультация			2	
Экзамен			6	
Всего			144 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет **Дополнительного образования** (Кабинет № 413, учебный корпус №1)

Учебная аудитория предназначена для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень мебели и учебного оборудования кабинета на 38 мест:

1. Стол ученический.
2. Стул ученический.
3. Стол преподавателя.
4. Стол для консультаций.
5. Доска.
6. Экран.
7. Технические средства обучения:
8. Ноутбук.
9. Проектор

Учебно-методическое оснащение:

1. Методические материалы

Для проведения теоретических занятий с группами большой численности используются лекционные аудитории (каб.235, каб. 237., учебный корпус 1).

Оборудование кабинета 235:

1. Доска классная-2,
2. Кафедра-1,
3. Кресло аудиторное-74,
4. Стол для преподавателя-1,
5. Стол-парта-15,
6. Стул для преподавателя-1,
7. Экран настенный-1.
8. Проектор ACER X128H-1.

Оборудование кабинета 237:

1. Доска классная-1,
2. кафедра-1,
3. Парта ученическая 120-24,
4. Стол преподавателя-1,
5. Стул ученический-50,
6. Тумба-1,
7. Экран lumein master picture 100112 150"-1.
8. Проектор INFOCUS IN114x-1.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиатека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус №1).

1. Оборудование:

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат A3),

- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)
- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,
- 1.12. Столы компьютерные,
- 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
- 1.14. Стулья, шкаф,
- 1.15. Стеллаж для дисков.

2. Программное обеспечение:

- 2.1. Microsoft Windows 7,
- 2.2. Microsoft Office 2007,
- 2.3. Lazarus,
- 2.4. ABC Pascal,
- 2.5. Microsoft Visual Studio Express,
- 2.6. FreePascal,
- 2.7. FreeProlog,
- 2.8. NI LabView,
- 2.9. FreeBasic,
- 2.10. MySQL,
- 2.11. Far manager,
- 2.12. Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538159> (дата обращения: 05.02.2025).
2. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538037> (дата обращения: 05.02.2025).

Дополнительная литература

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А.

Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539706> (дата обращения: 05.02.2025).

2. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10890-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542441> (дата обращения: 05.02.2025).

Информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт дистанционного образования ГИПУ. - URL: <http://moodle.ggpi.org>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека Руконт (коллекция изданий ГИПУ). - URL: <http://rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. - URL: <http://www.prilib.ru/>
4. Национальная Электронная Библиотека. - URL: <https://НЭБ.рф>
5. ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» - URL: <http://www.vlibrary.ru>

Электронные базы данных периодических изданий

1. Журнал "Дополнительное образование и воспитание" - URL: <https://dop-obrazovanie.com/magazin/zhurnal-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-voospitanie/>
2. Журнал «ПроДОД» - URL: <https://prodod.moscow/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей; - анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения); - находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; - умеет использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей; - анализирует и оценивает инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения); - быстро находит в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования; 	<p>Текущий контроль: тест, практическое занятие, контрольная работа, практические упражнения, кроссворд и т.д.</p> <p>Методы Устный опрос; Письменный (стандартизированный тест); контроль самостоятельной работы; тестирование на теоретическом занятии; доклады; семинарские занятия.</p>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России; - сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации; - основные цели и принципы деятельности организаций дополнительного образования; 	<ul style="list-style-type: none"> - называет исторические возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России; - понимает сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, 	<p>Текущий контроль: тест, практическое занятие, контрольная работа, практические упражнения, кроссворд и т.д.</p> <p>Методы Устный опрос; Письменный (стандартизированный тест); контроль самостоятельной</p>

<p>уровни и виды организаций дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании; особенности работы педагога дополнительного образования детей; - различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей; - основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей. 	<p>особенности его организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает основные цели и принципы деятельности организаций дополнительного образования; уровни и виды организаций дополнительного образования; - представляет специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании; особенности работы педагога дополнительного образования детей; - знает различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей; - представляет основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей. 	<p>работы; тестирование на теоретическом занятии; доклады; семинарские занятия.</p>
---	--	---